



Formation pour les professionnels  
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

## L'enfant et son corps

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants...), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.



Accompagner, accueillir, soigner un enfant pose la question de son corps, bien trop souvent perçu comme celui d'un adulte. Or, cette question du corps chez le bébé et chez l'enfant est toute particulière. Le corps est par définition un ancrage à part entière, qui soutient le développement psychomoteur et psychoaffectif, le lien à autrui et la façon dont il peut s'inscrire dans la relation et s'affilier à sa culture.

Le corps est également façonné par des représentations parentales, sociales et culturelles, sources de nouvelles représentations pour l'enfant. Comment comprendre le corporel dans ce qu'il donne à voir de son développement et de ses problématiques? Quels soins apporter à l'enfant dans cette étroite intrication somatopsychique? Comment l'enfant parle-t-il avec son corps de ses souffrances psychiques? Comment le corps se construit-il dans la culture? Il s'agira alors de penser la prise en charge de ces enfants dans différents milieux, dont les services de pédiatrie, les CMP, les hôpitaux de jour, les IME... et ce de manière aussi globale que fine et adaptée.

**Animé par Paola Velasquez, pédopsychiatre. Participation d'intervenants spécialisés.**

## Thèmes

Les interactions précoces comme socle de la construction somatopsychique. — L'enfant et son corps / l'adulte face au corps de l'enfant. — L'expression corporelle de la souffrance psychique. — Le soin du corps chez l'enfant en cas de maladie somatique. — Les troubles fonctionnels. — Corps et culture.

## Objectifs

Expliquer l'articulation complexe entre psyché et soma. — Mettre en lien le développement psychomoteur et psychoaffectif de l'enfant. — Évaluer la dimension corporelle et psychique de symptômes fonctionnels et/ou psychopathologiques de l'enfant. — Identifier les différentes modalités de prise en charge en accord avec la symptomatologie de l'enfant. — Apprécier les indications et les limites des différentes prises en charge possibles.

## Public et prérequis

Tous les professionnels travaillant auprès de bébés et d'enfants.

## Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Réflexion pluridisciplinaire soutenue par des praticiens des domaines pédiatrique et psychique. — Échanges autour de situations cliniques apportées par les stagiaires.

### Stage

SM25-37

### Tarif

1 080 €

### Lieu

Paris

### Dates

29-30 sept., 1<sup>er</sup>-2 déc. 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

**LUNDI 29 SEPTEMBRE 2025**

.....9 h 30 à 13 h  
**Velasquez Paola, pédopsychiatre ; praticien hospitalier, service de  
pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.**

.....14 h à 17 h 30  
**Velasquez Paola**

**MARDI 30 SEPTEMBRE 2025**

.....9 h 30 à 13 h  
**Velasquez Paola**

.....14 h à 17 h 30  
**Velasquez Paola**

Second module

**LUNDI 1 DÉCEMBRE 2025**

.....9 h 30 à 13 h  
**Velasquez Paola**

.....14 h à 17 h 30  
**Velasquez Paola**

**MARDI 2 DÉCEMBRE 2025**

.....9 h 30 à 13 h  
**Velasquez Paola**

.....14 h à 17 h 30  
**Velasquez Paola**

